**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАЈ**  **8. Sports** | - идентификују и именују врсте спортова  - описују тренутне активности кратким једноставним језичким средствима  - изражавају способности  - исказују које активности умеју/не умеју да раде; разумеју позив и реагују на њега  - упућују позив на заједничку активност  - препознају и именују основне карактеристике пејзажа  - разумеју и користе једноставне речи и исказе којима се изражава припадање и поседовање  - описују своје свакодневне активности  - разумеју једноставне исказе који се односе на број именица (правилних и неправилних)  - траже и дају једноставне исказе којима се изражава тренутно хронолошко време  - препознају и именују дане у недељи  - траже и дају једноставне исказе којима се изражава место становања  - познају неколико савремених личности циљних култура  - знају неколико локација циљних култура  - поштују правила учтиве комуникације. | 61. | Lesson 6 – My favourite sport is football | утврђивање | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 62. | Lessons 7 and 8 – Round up | утврђивање |
| **10.CLIL** | 63. | Test 8 | провера |
| 64. | Landscapes | обрада |
| **9. Learn and play** | 65. | Lessons 1 and 2 – We’re hungry | обрада |
| 66. | Lessons 3 and 4 – This is Polly’s jumper | утврђивање |
| 67. | Lesson 5 – I have toast and jam | обрада |
| 68. | Lesson 6 – What’s the time? | утврђивање |